

SISTEMI EDUCATIVI A CONFRONTO

La legge scolastica dell'Andalusia

Il progetto di legge scolastica dell'Andalusia è frutto di un processo iniziato nel marzo 2006 presso il Consiglio dell'Educazione della Giunta dell'Andalusia con la pubblicazione del documento intitolato "L'educazione in Andalusia. Un compromesso condiviso, una scommessa per il futuro". L'obiettivo era quello di aprire un periodo di riflessione e raccolta di proposte per elaborare una legge scolastica per l'Andalusia che prevedesse un modello educativo proprio della Comunità autonoma Andalusia, in accordo con il modello comune tracciato per la Spagna nella legge Organica scolastica 2/2006, del 3 maggio, e permettesse di migliorare il sistema educativo Andaluso per rispondere alle esigenze e alle sfide della società attuale, in accordo con le strategie e gli obiettivi tracciati per l'Unione Europea in materia educativa.

Il processo di revisione del sistema scolastico ha coinvolto tutta la comunità educativa al fine di ottenere il maggior grado di consenso possibile ed ha accolto i suggerimenti ritenuti opportuni per migliorare la futura legge scolastica dell'Andalusia. Finalmente, il 5 marzo 2007 il Consiglio di Governo della Giunta Andalusia ha approvato il progetto di legge scolastica da inviare al Parlamento dell'Andalusia per la sua approvazione finale.

Nel novembre 2007 il Consiglio dell'Educazione dell'Andalusia, nel quale sono rappresentati tutti i settori che partecipano al sistema educativo (*professori, alunni, genitori, personale amministrativo, rappresentanti sindacali, rappresentanti provinciali, rappresentanti dei centri privati finanziati con fondi pubblici, rappresentanti delle organizzazioni patronali, personalità prestigiose dell'educazione, rappresentanti dell'Università*) approva la relazione sul sistema educativo dell'Andalusia (2002/2007) ritenendo che tale periodo è un lasso di tempo sufficiente per effettuare una valutazione su ciò che sta accadendo nel sistema educativo andaluso dove sono stati fissati nuovi obiettivi di miglioramento e nuove sfide.

Gli obiettivi della relazione sono:

- effettuare una diagnosi dello stato del sistema educativo secondo alcuni indicatori rilevanti;
- descrivere le nuove sfide e gli obiettivi che pone la legge scolastica dell'Andalusia;

- esprimere suggerimenti e raccomandazioni mirate a migliorare una offerta educativa di qualità.

Nello stesso documento si afferma che la legislazione scolastica dell'Andalusia costituisce un valido strumento per configurare un sistema stabile ma allo stesso aperta al cambiamento.

Le scuole di Granata

Visitando alcune realtà scolastiche della città di Granata, è possibile constatare come il sistema educativo andaluso abbia saputo da un lato mantenere stabili i principi della pedagogia attiva di Andrés Manjòn (1846-1923) e allo stesso tempo considerare le esigenze dello sviluppo economico e imprenditoriale del territorio offrendo una formazione di qualità con la "Escuela Internacional de Gerencia" (Scuola Internazionale di Gestione).

La Scuola Internazionale di Gestione nasce nel 1992 ed ha come obiettivo la formazione delle persone potenziando le abilità e facilitando l'acquisizione di quelle competenze che servono all'individuo per assumere decisioni, per il suo sviluppo personale, e soprattutto per la conoscenza del suo ambiente e per il suo contributo alla società.

La formazione, che nel nostro paese potrebbe essere equiparata a corsi post-diploma si rivolge a giovani che vogliono continuare un'impresa familiare oppure costituire una propria impresa e avviene attraverso azioni differenti: collaborazione con l'Università Britannica di Derby, programmi Master secondo la domanda di mercato, il Programma Superiore nella Gestione Imprenditoriale che permette ai giovani di rendere compatibile l'attività professionale con la formazione.

La metodologia si basa sul programma di lavoro dell'alunno, l'applicazione pratica delle conoscenze acquisite, l'utilizzo delle nuove tecnologie, il lavoro di gruppo, lo sviluppo delle competenze.

Gli studenti che ottengono il Titolo Superiore in Gestione e Amministrazione di Impresa possono concludere i loro studi all'Università pubblica Britannica di Derby.

L'azione sinergica della Scuola Internazionale di Gestione con il proprio territorio, con le richieste del mercato, facilita l'accesso ad una formazione continua per garantire risposte alle situazioni nuove nell'ambito imprenditoriale e nell'ambito sociale formando persone che imparano ad ascoltare, a comunicare, a riflettere.

Il sistema scolastico dell'Andalusia così attraverso l'evoluzione normativa cerca insistentemente di consolidare strutture educative recettive alla nuova domanda di formazione, alle nuove necessità delle famiglie e ai cambiamenti sociali in atto.

Va detto però che il sistema educativo Andaluso è molto diversificato con un insieme di insegnamenti rivolti ad alunni molto diversi per età ed esigenze formative. Di qui l'esistenza di una pluralità di centri educativi che, sebbene siano regolati da norme di funzionamento relativamente uniformi, sono molto diseguali per la posizione geografica, le condizioni socio-culturali degli alunni, specializzazioni nei diversi insegnamenti, offerta formativa.

Tra i centri educativi cattolici, quello più noto è sicuramente il complesso delle scuole dell'Ave Maria, fondato da Andrés Manjòn, a partire dal 1889 con la primera Escuela del Ave Maria en el Camino de Sacro Monte.

Le sue concezioni della scuola di campagna, del fanciullo come soggetto principale dell'educazione, della cultura come frutto di esperienza personale si rifanno alla concezione rigenerazionista del cattolicesimo sociale (enciclica Rerum Novarum 1891).

Il gioco, il lavoro, lo studio e la religione sono i principi a cui si ispira la pedagogia di Manjòn, ma ciò che rende questo pensiero sempre attuale è ***il principio della "metodica", secondo il quale è necessario rispettare la natura dell'alunno con la sua anima, il suo carattere, l'insegnante non lo deve trasformare, ma deve avere un "metodo" per aiutarlo, per educarlo.***

Manjòn ha sempre attribuito grande importanza alla formazione degli insegnanti come mediatori dell'apprendimento e proprio presso queste scuole gli insegnanti fanno tirocinio.

Conclusioni

Il sistema scolastico in Andalusia è formato da una rete molto complessa di centri. Quelli pubblici gestiti direttamente dal Consiglio dell'Educazione, e quelli privati sostenuti con fondi pubblici o finanziati interamente dai propri utenti. I centri godono di una propria autonomia di gestione con la supervisione del Consiglio dell'Educazione.

La ricerca di un equilibrio all'interno di ciascun centro attraverso la convivenza, l'adeguamento all'ambiente, la cooperazione interna delle varie componenti, per

renderlo veramente una Comunità Educativa, è sicuramente la novità più rilevante dell'attuale sistema educativo Andaluso insieme con la continua ricerca del consenso delle parti coinvolte, che lo configura nello scenario europeo come un sistema educativo stabile ma dinamico, pronto a recepire le necessarie trasformazioni.

a cura di Maria Teresa Sigari

Fonti bibliografiche

El sistema Educativo de Andalucía (2002-2007) - Retos y Objetivos
Consejería de Educación- Consejo Escolar de Andalucía