

“Scuola secondaria superiore: il momento delle scelte”

Convegno di studi 24 gennaio 2007

*Aula I Facoltà di Scienze della Formazione
Piazza della Repubblica, 10 Roma*

In poco meno di dieci anni il sistema scolastico italiano ha dovuto subire l’impatto di due riforme “globali” che, proprio perché non realizzate o sospese o avviate parzialmente tra molte incertezze, hanno finito per eclissare qualsiasi certezza di scenario, impedendo, nel contempo, quei processi di evoluzione di sistema che hanno caratterizzato la marcia di avvicinamento dei più importanti partner europei verso lo sviluppo della qualità e la progressiva realizzazione di sistemi di lifelong learning.

Se, comunque, alcuni aspetti del cambiamento hanno finito, pur tra polemiche di vario tipo (e per la verità non sempre trasparenti), per imboccare la prevedibilmente lunga marcia di un assestamento fisiologico, resta del tutto irrisolto, com’era inevitabile considerata l’incoerenza degli approcci esperiti, il nodo centrale della scuola secondaria superiore.

E non si tratta certo di “uno dei problemi”; essa è il punto di snodo centrale del sistema formativo nel suo complesso e costituisce il più strategico dei riferimenti della cooperazione europea sul piano dello sviluppo della qualità di sistema e della linea dell’apprendimento permanente. Se non si definiscono, in termini di coerenza sistemica, il suo ruolo e le sue caratteristiche strutturali (resi oggi più complessi dal dover inglobare la parte terminale dell’obbligo scolastico), il sistema stesso, con tutti i suoi parziali momenti di innovazione, è destinato a navigare in assenza di credibili ancoraggi.

Per questi motivi Roma Tre, con la collaborazione di altri organismi interessati al confronto su questo grande tema, in vista delle soluzioni che dovrebbero essere necessariamente adottate dopo la sospensione dell’entrata in vigore della riforma Moratti, ha voluto promuovere un momento di approfondimento, venendo peraltro incontro alle istanze di non poche personalità ed esperti dei problemi dell’istruzione, convinti dell’importanza, in un processo di sviluppo sempre più basato sulla conoscenza, di un contributo scientifico alle scelte politiche.

“Scuola secondaria superiore: il momento delle scelte”

PROGRAMMA PROVVISORIO

Ore 9,30: *Saluti delle Autorità Accademiche*

Guido Fabiani – Rettore Magnifico Università Roma Tre

Francesco Susi – Preside della Facoltà di Scienze della Formazione

Intervento di apertura di

Mariangela Bastico

V.Ministro della P.I.

Relazioni e Interventi

- **Gaetano Domenici** – *Università Roma Tre*
La svolta metodologica
- **Giuseppe Martinez** – *“sviluppo & competenze”*
L’assetto organizzativo
- **Donatella Palomba** - *Università di Roma Tor Vergata*
Noi e gli altri: il quadro europeo
- **Aureliana Alberici** – *Università Roma Tre*
Formazione scolastica e Apprendimento permanente
- **Luciano Benadusi** - *Università di Roma “La Sapienza”*
Scuola e Università: le coerenze verticali

Coordinamento dei lavori: Roberto Cipriani – *Università Roma Tre*

13,30 – 15,00 Pausa

- **Teresa Grange** - *Università di Aosta*
L'equità del sistema
- **Silvano Tagliagambe** – *Università di Sassari*
Conoscenza sistematica e approccio ai problemi

La valutazione dell'innovazione di sistema

Tavola rotonda con la partecipazione di

- **Giorgio Allulli** - *Isfol*
- **Piero Lucisano** – *Università di Roma “La Sapienza”*
- **Mario Castoldi** – *Università di Torino*
- **Lucia Giovannini** – *Università di Bologna*

Introduce e coordina: Gaetano Domenici – Università Roma Tre

Dibattito (a numero chiuso)

10-12 interventi da 5 minuti (media)

Repliche (10-20 minuti)

Conclusioni

Coordinamento dei lavori: Giuseppe Martinez y Cabrera