

CORSO DI FORMAZIONE (8)

Life skills per insegnanti

Il corso si richiama ai principi sanciti dall'Organizzazione Mondiale della Sanità riguardo al miglioramento di competenze fondamentali per ogni aspetto della vita individuale e associata. Tali competenze riguardano:

- la consapevolezza di sé e l'empatia;
- la gestione delle emozioni e dello stress
- la presa di decisioni e la soluzione dei problemi;
- le abilità comunicative e interpersonali;
- il pensiero critico e creativo.

Obiettivi del corso

L'obiettivo principale è quello di offrire agli insegnanti un'occasione di familiarizzazione con le **“competenze per la vita”** come retroterra di concetti e di sensibilità attualmente indispensabili per svolgere efficacemente la funzione docente.

Le life skills rappresentano infatti un potente fattore di auto-sviluppo per chi lavora nella scuola e, allo stesso tempo, una prospettiva culturale molto utile come sfondo nel lavoro con i bambini/ragazzi e nei rapporti con le famiglie.

Il corso si collega all'iniziativa (2008-2010) per lo sviluppo dell'*educazione alle competenze per la vita* e dell'*educazione tra pari*, realizzata dalla Regione Toscana (attraverso l'ASL 9 di Grosseto) per il Ministero della Salute (Centro Nazionale di Prevenzione e Controllo delle Malattie (CMM), con la partecipazione di scuole di ogni ordine e grado in 15 diverse Regioni.

Anziché stimolare atteggiamenti auto-critici, il corso tende a valorizzare le competenze emotive e sociali già in qualche misura sviluppate e a concentrare quindi l'attenzione sulle storie che, per quanto circoscritte, possono essere considerate come “di successo” o “di cambiamento”. In questo modo si tende a mettere in campo uno “sguardo apprezzativo” riguardo alla vita della scuola e alle interazioni con i ragazzi e con le famiglie.

L'ipotesi è che la scuola, oltre a trasmettere conoscenze, debba sempre più qualificarsi come il luogo nel quale si riesce ad “allenare” l'individuo, sin dall'infanzia, alle capacità che gli consentono di affrontare e risolvere i problemi della vita, a livello individuale e di relazione. In questa prospettiva, l'insegnante è inteso come un “professionista riflessivo”, interessato a sviluppare continuamente anche in sé stesso le competenze emozionali e sociali (complementari alle capacità di trasmissione di conoscenze) che lo pongono come attore consapevole e pro-attivo di un nuovo modo di fare scuola.

Modalità di svolgimento

Nei diversi incontri, i partecipanti vengono stimolati alla riflessività attraverso una metodologia che fa ampio ricorso allo storytelling. In pratica, oltre a fornire una serie di ragguagli teorico-pratici sulla natura e sulla portata delle "life skills", i facilitatori tendono ad attivare nei partecipanti una specifica attenzione alla propria realtà quotidiana attraverso la narrazione e l'analisi collettiva di brevi "storie", tratte dalla vita quotidiana e caratterizzate da brevità, verità, semplicità, significatività.

In ogni incontro le narrazioni vengono intrecciate sia con presentazioni sia con esercizi pratici ispirati al modello della "comunicazione efficace" nel quale, accanto ai fattori logici, trovano spazio anche i fattori emotivi da cui dipende l'armonia dei rapporti interpersonali.

I corsi saranno progettati nel dettaglio in stretto raccordo con le esigenze delle scuole. In particolare è previsto di avviare i corsi attraverso momenti preliminari di co-progettazione.

Tempi di realizzazione

Lo schema-base è articolato in un totale di **5 incontri di 3 ore ciascuno** per complessive **15 ore**, in orario concordato con la Scuola.

Docenti facilitatori

Prof. Massimo Tomassini, docente a contratto di "Apprendimento organizzativo" all'Università di Roma Tre (Facoltà di Scienze dell'Educazione). *Counselor*, iscritto al registro della SICO (Società Italiana del Counseling).

Dr. Isabella Ottavi, specializzata in *Psicoterapia della Gestalt*, con ampia esperienza nel campo della comunicazione, del lavoro con i gruppi, della formazione degli adolescenti e degli adulti.

Dr Viviana Ballini esperta in formazione per adulti e in metodologie di apprendimento e cooperazione. Utilizza le arti espressive come strumenti di facilitazione e sviluppo di gruppi.

Destinatari del Corso

Docenti di scuole di ogni ordine e grado.

Contributo finanziario

L'onere complessivo per l'istituzione scolastica è di **€ 850**, comprensive del materiale che verrà fornito ai partecipanti.

Le eventuali spese di trasferimento dei formatori/facilitatori sono da concordare, a seconda della sede di svolgimento del corso.