

CORSO DI FORMAZIONE (1)**Una didattica inclusiva per i DSA****Modelli e strumenti operativi per l'attuazione della legge n. 170/2010**

L'approvazione della legge 8 ottobre 2010, n° 170 "**Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico**", che riconosce "*la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento*"(art.1, c.1), comporta per i dirigenti scolastici l'attivare interventi tempestivi idonei ad individuare i casi di DSA e predisporre interventi formativi e i per docenti l'obbligo di praticare una didattica inclusiva di supporto che porti lo studente a recuperare il proprio difetto e quindi a recuperare se stesso.

Per questo è previsto l'uso di una metodologia didattica, compensativa e personalizzata, strategie e tecniche di verifica e valutazione volte: "*a favorire il successo scolastico e garantire una formazione adeguata e promuovere lo sviluppo delle potenzialità*" (art.2,c.1-b) e che tengano conto delle caratteristiche peculiari dei soggetti in apprendimento (art.5 Misure educative e didattiche di supporto).

Obiettivo del corso è quello di mettere le scuole in grado di sostenere il corretto processo di insegnamento/apprendimento che garantisca il diritto allo studio degli alunni con difficoltà di apprendimento (DSA), attraverso una formazione dei docenti idonea e per quanto possibile adeguata, a predisporre percorsi didattici che tengano conto della caratteristiche peculiari del soggetto in apprendimento.

Obiettivi

- favorire l'acquisizione delle novità legislative in materia
- conoscere modelli educativi da inserire all'interno del curriculum scolastico
- conoscere strumenti e modalità didattiche da utilizzare in situazioni di difficoltà per generare nel soggetto in apprendimento, saperi autonomi e capacità di utilizzare tali saperi
- conoscere modelli di valutazione del potenziale di apprendimento adeguati ai casi specifici

Tempi e modalità di realizzazione

Il corso prevede attività frontali e laboratoriali con la produzione di materiali didattici, per un numero complessivo di **12 ore**, suddivise in **3 moduli di 4 ore ciascuno**, in orario pomeridiano o antimeridiano.

Il corso può essere comunque adattato alle esigenze della scuola.

1° MODULO- L'educazione cognitiva

- La legge 170/2010
- I programmi cognitivi educativi: il Metodo Feuerstein
- La modificabilità cognitiva strutturale
- L'EAM e i criteri della mediazione
- Le funzioni cognitive
- Come riconoscere le funzioni cognitive carenti

2° MODULO- Strumenti didattici

- La Carta cognitiva
- Come usare la Carta cognitiva a scuola
- La lezione mediata
- L'accertamento delle competenze

Laboratorio interattivo

3° MODULO - La valutazione dinamica

- Verifica della prestazione
- Valutazione del potenziale di apprendimento
- Osservazione del processo
- Strumenti operativi

Destinatari del Corso

Docenti di scuole di ogni ordine grado.

Docente formatore

Prof.ssa **Maria Teresa Sigari** docente di discipline giuridico-economiche presso la Scuola Secondaria Superiore, applicatrice e formatrice del Metodo Feuerstein, già Supervisore presso la SSIS Lazio, docente ospedaliera.

Contributo finanziario

L'onere complessivo per l'istituzione scolastica è di **Euro 900,00** comprensive del materiale che verrà fornito ai partecipanti. Le eventuali spese di trasferimento dei formatori sono da concordare a seconda della sede di svolgimento del corso.