

CORSO DI FORMAZIONE (13)

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

Il corso intende rispondere alla esigenza degli insegnanti di attivare un'azione didattica che ponga un'attenzione efficace ai bisogni e alle aspettative degli studenti e che favorisca un loro ruolo attivo e consapevole. Va considerato che il processo di apprendimento si riferisce alla memorizzazione di contenuti, cioè all'acquisizione delle conoscenze, tuttavia l'applicazione di queste conoscenze ad altri contesti può non essere garantita dal solo processo di apprendimento.

E' necessaria quindi una forma strutturata di intervento volto ad aiutare gli studenti a comprendere il significato generalizzato della loro esperienza, in modo da allargare il campo di applicazione e quello delle strategie che possono aver utilizzato per risolvere un problema immediato.

Obiettivi

- *facilitare l'azione consapevole e contemporanea su molti dei fattori del processo di apprendimento*
- *proporre modalità di insegnamento che rendano l'apprendimento un'occasione di crescita*
- *cogliere la dimensione unitaria, strutturalmente aperta e convergente tanto dei contenuti del sapere quanto dei relativi metodi di insegnamento*
- *progettare percorsi didattici che abituino alla riflessione, che sviluppino la capacità di pensiero per il raggiungimento di una sempre maggiore autonomia*

Tempi di realizzazione

Il corso prevede attività frontali e laboratoriali con la produzione di materiali didattici per un numero complessivo di **12 ore** suddivise **in 3 moduli di 4 ore** ciascuno.

1° MODULO “ Il processo di apprendimento - Modelli formativi”

- La dinamica del processo di apprendimento: dal comportamentismo al connessionismo
- La didattica metacognitiva e l'apprendimento significativo
- I programmi educativi: PAS, GM, BRIGHT START, LA DIDATTICA ATTIVA

Laboratorio: *esercizi carta e matita*

2° MODULO “Come tradurre in attività pratiche le acquisizioni della teoria”

- L'integrazione tra i saperi e le competenze: come avviene l'apprendimento
- Apprendimento diretto e apprendimento mediato
- La Pedagogia della mediazione
- I criteri della mediazione
- Il problema del transfer

Laboratorio: *produzione di materiali didattici*

3° MODULO “Il processo di cambiamento: imparare ad imparare”

- L'attivazione del pensiero
- Le operazioni mentali
- Apprendimento e metodo: modelli operativi ed esperienze (modelli cognitivisti, Jigsaw, apprendistato cognitivo.....)

Laboratorio: *Role playng – l'arte del domandare*

Destinatari del Corso

Docenti di scuola di ogni ordine e grado.

Docente formatore

Prof.ssa **Maria Teresa Sigari** docente di discipline giuridico-economiche presso la Scuola Secondaria Superiore, applicatrice e formatrice del Metodo Feuerstein, già Supervisore presso la SSIS Lazio, docente ospedaliera.

Contributo finanziario

L'onere complessivo per l'istituzione scolastica è di **Euro 1000,00** comprensive del materiale che verrà fornito ai partecipanti.

Le eventuali spese di trasferimento dei formatori sono da concordare a seconda della sede di svolgimento del corso