

CORSO DI FORMAZIONE (14)

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

il primo passo verso la qualità

Il corso proposto nasce dall'esigenza di una adeguata e diffusa informazione/formazione rivolta ai docenti, sui processi di innovazione in atto e sull'importanza dell'implementazione di un Sistema di Qualità atto a valutare i risultati formativi di un'Istituzione Scolastica alla luce dei fattori e dei processi attivati.

I rapidi mutamenti della società, uniti alla nuova prospettiva europea, da tempo hanno convinto tutti che il sistema scolastico italiano vada cambiato ed adeguato alle esigenze del mondo contemporaneo. Tuttavia non esiste ancora, a livello generale, un accordo fra le parti direttamente coinvolte (mondo politico-sindacale, personale della scuola, studenti e famiglie) sulle modifiche da apportare, e non esiste la coscienza dell'importanza di un efficace sistema di monitoraggio e valutazione degli esiti formativi per l'adeguamento continuo e il miglioramento di obiettivi, piani, politiche e strategie della singola Istituzione scolastica Autonoma. Preso atto che nessuna riforma della scuola potrà positivamente realizzarsi senza Insegnanti di Qualità inseriti in un Sistema formativo di Qualità, la prima riflessione da fare, da parte di ogni singolo docente e dirigente, è rispetto al proprio modello di professionalità inquadrata in una organizzazione in cui vigono i principi della Qualità, e quindi del costante monitoraggio, valutazione e riesame di esiti e processi.

Obiettivi e Contenuti del Corso

Il progetto formativo muove *“dalla consapevolezza della capacità della scuola di essere fonte di conoscenza e di riflessione su se stessa”*. Il suo obiettivo principale è perciò quello di evidenziare l'importanza della Cultura della Valutazione a tutti i livelli di un'organizzazione.

Prendendo spunto da interessanti esperienze avviate, su modelli europei, in alcune regioni italiane (in particolare, il **Progetto NAVIS**, in fase di sperimentazione dal 2002 in Liguria), il Corso si propone di fornire una panoramica generale sulle forme e sui modelli più diffusi di **“autovalutazione di istituto”**, definendo successivamente nel dettaglio le modalità di applicazione del Progetto NAVIS a qualsiasi realtà scolastica.

In termini più specifici di *competenze*, gli obiettivi formativi del Corso sono :

- ✓ *saper inquadrare in una logica di sistema i processi attivati in una Istituzione scolastica*
- ✓ *acquisire un'ottica idonea al miglioramento continuo e all'innovazione*
- ✓ *acquisire capacità di gestire un intero processo di autovalutazione sulla base dei modelli forniti*

Le tematiche

- *Necessità di diffusione della cultura della Qualità*
- *Autovalutazione come fondamento della Qualità (che cosa è l'Autovalutazione, qual è il suo scopo)*
- *Dall'Autovalutazione al piano di miglioramento*
- *La certificazione della Qualità*
- *Dal Progetto Pilota Europeo (PPEU) alle Sperimentazioni in Italia (in particolare: Trento, Liguria)*
- *Il modello NAVIS e la sua applicazione pratica.*

Modalità e tempi di svolgimento

Dal momento che “Vanno... privilegiati interventi di ricerca-azione impostati come una riflessione guidata tra professionisti adulti, per i quali non appaiono efficaci modalità meramente trasmissive ma, piuttosto, l'offerta di strumenti differenziati idonei a consentire un confronto tra le esperienze professionali maturate da ciascuno e le proposte formative funzionali alla più efficace sistematizzazione delle esperienze individuali” (D.M. n.74, 27.06.02, Art.1), il corso si svolgerà con modalità tese a privilegiare i momenti di confronto e di esercitazione pratica.

Il corso si articolerà in **una giornata intera** 9.30-12.30 e 14.00-17.00- per un totale di **6 ore**. Nella prima parte il relatore presenterà i vari argomenti e fornirà ai corsisti materiali di studio e modelli applicativi. Nella seconda parte i corsisti, suddivisi in gruppi di lavoro, si eserciteranno praticamente, simulando situazioni reali di autovalutazione e applicando i modelli forniti.

Docente Formatore

Prof.ssa **Maria Laura Picasso**, docente nella Scuola Secondaria Superiore, esperta di processi di autovalutazione, Direzione nazionale A.P.E.F.

Contributo finanziario

L'onere complessivo per l'istituzione scolastica è di **Euro 600**, comprensivi del materiale che verrà fornito ai partecipanti.

Le spese di trasferimento del formatore sono da concordare a seconda della sede di svolgimento del corso.