

## CORSO DI FORMAZIONE (2)

### PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE\*

\* corso attivato nel Progetto rete di scuole "*Piano regionale per la diffusione di una cultura della valutazione*"- progetto **PRO.VA.RE** - Scuola capofila **I.T.C. "Lucio LombardoRadice" RM, a.s. 2010-11.**

Il corso nasce dall'esigenza di fornire agli insegnanti un adeguato contributo di informazione e formazione sulla progettazione e valutazione per competenze.

Si avverte oggi la necessità di valutare non solo l'apprendimento cognitivo, ma anche un altro tipo di apprendimento, quello che trascende il cognitivo e si riferisce alle strategie di apprendimento, alle conoscenze metacognitive, che non viene ancora misurato in modo adeguato ed esauriente.

Per valutare un apprendimento significativo e non meccanico, lo strumento di valutazione deve essere costruito per accertare: il livello in cui le conoscenze sono state acquisite in modo consapevole e sostanziale; che le proprie strategie siano generalizzabili per prendere coscienza dei propri processi di pensiero.

#### **Obiettivi**

- promuovere la progettazione e la sperimentazione di percorsi formativi per competenze
- diffondere modalità di lavoro condivise per una pratica didattica efficace
- favorire la collegialità didattica e valutativa centrata su un approccio per competenze
- diffondere la pratica della valutazione in linea con la riforma
- favorire la diffusione di buone prassi attraverso la circolazione di strumenti e materiali didattici all'interno dei contesti di istruzione e formazione

#### **Tempi e modalità di realizzazione**

Il corso prevede attività frontali e attività laboratoriali con la produzione di materiali didattici per un numero complessivo di **12 ore**, suddivise in **3 moduli di 4 ore** ciascuno in orario pomeridiano o antimeridiano.

Il corso può essere comunque adattato alle esigenze della scuola.

## **1° MODULO - Progettare per competenze**

- La riforma (DPR 15 marzo 2010, art. 8, c. 3)
- L'osservazione
- Strumenti di osservazione
- Processi di insegnamento: l'analisi disciplinare
- La progettazione interdisciplinare

**Laboratorio** - produzione di materiali didattici, trasferendo aspetti teorici e metodologici in situazione

## **2° MODULO - La valutazione come strumento di apprendimento**

- Valutare l'apprendimento
- La verifica delle prestazioni
- Strumenti di verifica
- Metodi di valutazione

**Laboratorio** - produzione di strumenti di verifica, processing di revisione dei lavori di gruppo

## **3° MODULO - Modelli operativi per la Valutazione**

- La valutazione statica
- La valutazione dinamica
- Le mappe concettuali come strumento di valutazione
- L'autovalutazione

**Laboratorio** - applicazione di modalità di valutazione, utilizzando le variabili di mediazione (cognitive, motivazionali e interattive) secondo il metodo del "fare"

### **Destinatari del Corso**

Docenti di scuole di ogni ordine e grado

### **Docente formatore**

Prof.ssa **Maria Teresa Sigari** docente di discipline giuridico-economiche presso la Scuola Secondaria Superiore, applicatrice e formatrice del Metodo Feuerstein, già Supervisore presso la SSIS Lazio, docente ospedaliera.

### **Contributo finanziario**

L'onere complessivo per l'istituzione scolastica è di **Euro 900** comprensive del materiale che verrà fornito ai partecipanti. Le eventuali spese di trasferimento dei formatori sono da concordare a seconda della sede di svolgimento del corso.