

Corso di formazione (9)**CITTADINANZA E COSTITUZIONE*****Percorsi didattici operativi***

Il corso si propone di offrire esempi tematici per la costruzione di percorsi didattici innovativi per l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" (C.M.n.86 del 27 ottobre 2010 per l'attuazione dell'art.1 della legge 30 ottobre 2008, n.169), considerato un insegnamento con propri contenuti che "si articola in una dimensione specifica integrata alle discipline dell'area storico-geografica e storico-sociale e in una dimensione educativa che attraversa e interconnette l'intero processo di insegnamento/apprendimento".

Il concetto di cittadinanza comporta una continua riflessione sulla società complessa e in evoluzione e una continua rielaborazione di schemi e proposte che consentano di capire e costruire una convivenza civile e la scuola si propone, oggi, come luogo privilegiato dove si impara a convivere e dove si acquisiscono criteri di valutazione della realtà.

Obiettivi

- favorire l'utilizzo di metodologie didattiche e tecniche innovative
- ri-progettazione del curriculum
- promuovere la progettazione e la sperimentazione di percorsi formativi per competenze
- favorire la diffusione di buone prassi attraverso la circolazione di strumenti e materiali didattici

Contenuti disciplinari**MODULO 1 – Educazione alla cittadinanza consapevole e solidale**

- Dalla comunità alla società
- Le diverse forme storiche di Stato
- La cittadinanza nell'antichità

- La sudditanza
- La cittadinanza e le rivoluzioni
- Lo Stato democratico: partecipazione e rappresentanza

MODULO 2 – La Costituzione italiana

- La Costituzione
- Lo Statuto albertino
- I valori del vivere insieme: uguaglianza, libertà, solidarietà
- Gli organi dello Stato

MODULO 3 – Strumenti didattici

- Modelli laboratoriali
- Esempi di progettazione
- Monitoraggio in itinere: osservazione diretta
- Valutazione del processo: in itinere e di esito finale
- Monitoraggio del processo di realizzazione del percorso didattico-educativo

Modalità di svolgimento

Il corso si articolerà **in 3 moduli di 3 ore ciascuno** in orario pomeridiano o antimeridiano.

Il corso può essere comunque adattato alle esigenze della scuola.

Destinatari del Corso

Docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado

Docente formatore

Prof.ssa **Maria Teresa Sigari** docente di discipline giuridico-economiche presso la Scuola Secondaria Superiore, applicatrice e formatrice del Metodo Feuerstein, già Supervisore presso la SSIS Lazio, docente ospedaliera.

Contributo finanziario

L'onere complessivo per l'istituzione scolastica è di **Euro 750**, comprensive del materiale che verrà fornito ai partecipanti.

Le eventuali spese di trasferimento dei formatori sono da concordare a seconda della sede di svolgimento del corso.