

## ***Presentazione rapporto alunni con disabilità in Italia***

Martedì 14 giugno 2011 ore 10-13,

presso l'Hotel Nazionale - Sala Capranichetta, Piazza Montecitorio 131, Roma sarà presentato il rapporto

**"Gli alunni con disabilità nella scuola italiana: bilancio e proposte"**

pubblicato dalle ediz. Erickson, realizzato da TreeLLLe, Caritas Italiana e Fondazione Agnelli.

### ***Interverranno***

**VALENTINA APREA**, presidente Commissione Cultura, Scienza e Istruzione della Camera

**MARIA LETIZIA DE TORRE**, segretario Commissione Cultura, Scienza e Istruzione della Camera

Il modello italiano d'integrazione scolastica degli allievi con disabilità ha anticipato - nei suoi presupposti valoriali, pedagogici e normativi - principi e orientamenti che oggi a livello internazionale costituiscono un paradigma di riferimento.

A oltre trent'anni dal suo avvio mancava, però, un bilancio complessivo che, superando retoriche e tabù diffusi, cercasse di comprendere se e in quale misura, a fronte delle rilevanti risorse economiche e umane dispiegate, l'integrazione degli allievi con disabilità abbia nella pratica conseguito i risultati sperati.

Sulla base dei dati più aggiornati, il Rapporto giunge alla conclusione che nella sua realizzazione il modello italiano è andato spesso incontro a fallimenti, a dispetto dell'impegno e del lavoro di tanti. In particolare, il Rapporto si sofferma sulle rigidità, le inerzie e le inefficienze che tanto nell'assetto normativo e organizzativo quanto nel lavoro quotidiano hanno impedito alla scuola di sviluppare appieno pratiche educative davvero efficaci per l'integrazione scolastica e, in prospettiva, sociale e lavorativa degli alunni con disabilità, contribuendo insieme alle famiglie al loro 'progetto di vita'.

Se l'orientamento originario va ribadito e rafforzato in senso inclusivo, poiché corrisponde a una scelta di politica scolastica e di civiltà irrinunciabile, il modello d'integrazione italiano va quindi ripensato con coraggio, spirito innovativo e, soprattutto, maggiore attenzione alle concrete esigenze dei ragazzi e delle loro famiglie, intervenendo sul piano organizzativo, pedagogico, della formazione e allocazione delle risorse umane.

In occasione della presentazione del Rapporto si forniranno alcune innovative raccomandazioni di policy che il gruppo di ricerca ha elaborato per superare i limiti ad oggi riscontrati e per dare luogo a un importante processo di rinnovamento dell'attuale modello.