

# "PROGETTIAMO INSIEME UN CURRICOLO PER L'APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO NELLA NUOVA SCUOLA DELL'OBBLIGO"

## 1° Livello

### SCHEDA INFORMATIVA

<b>SOGGETTO PROMOTORE</b>	<b>FORUM REGIONALE DELLE ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI PER IL LAZIO</b>
<b>COORDINAMENTO E GESTIONE</b>	<b>ADI, AIMC, APEF, UCIM</b>
<b>TIPOLOGIA DEL PROGETTO</b>	CORSO DI FORMAZIONE INTERATTIVA PER DOCENTI RICERCA AZIONE SULL'IMPLEMENTAZIONE DEI NUOVI CURRICOLI
<b>CONSULENZA SCIENTIFICA</b>	PROF. MARIO COMOGLIO
<b>COORDINATORI RESPONSABILI</b>	Prof.sse, Adriana Stromboli, Annamaria Stefanangeli, Concetta Orlando, Maddalena Rufo, Franca Talone, Mariella Verani, Elena Fazi
<b>DIRETTORE/RESPONSABILE</b>	Prof.ssa Franca Talone
<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>	Da gennaio a maggio: ➤ 10 incontri in presenza a cadenza quindicinale ore 16-18,30; 1° incontro 23 gennaio 2008 ➤ a seconda delle esigenze dei partecipanti si possono effettuare interventi di tutoraggio, con scuole o singoli corsisti, in presenza o per via telematica;
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO</b>	Sede nazionale AIMC Clivo di Monte del Gallo, 48 RM Sede nazionale UCIM, Via Crescenzo 25 Roma
<b>ISCRIZIONE</b>	inviare la scheda iscrizione allegata a <a href="mailto:elenafazi@ucim.it">elenafazi@ucim.it</a> o consegnare a Sede nazionale UCIM, Via Crescenzo 25 Roma
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	Docenti delle scuole statali e non, di ogni ordine e grado della Regione Lazio
<b>FINALITA'</b>	Alla luce dei documenti vigenti e della ricerca educativa: <ol style="list-style-type: none"><li>1. individuare gli elementi fondanti per costruire un curricolo secondo campi di esperienza, aree disciplinari e assi culturali;</li><li>2. scegliere consapevolmente concetti e processi di apprendimento per progettare percorsi centrati sull'apprendimento dei ragazzi;</li><li>3. fornire un processo riflessivo per la costruzione di un segmento di curricolo partendo dagli apprendimenti e non dai contenuti;</li><li>4. acquisire familiarità con metodi di insegnamento coerenti con concetti e processi di apprendimento scelti.</li><li>5. integrare le competenze di cittadinanza e quelle cognitive nella prassi curricolare quotidiana.</li></ol>
<b>PROGRAMMA</b>	1° incontro: presentazione del corso; excursus su proposta ministeriale da sperimentare per la scuola dell'obbligo; esperienze dei corsisti su scelte curriculari finora attuate. 2° incontro: concetti e processi di apprendimento 3° incontro: l'apprendimento significativo secondo Wiggins e McTighe; 4° incontro : la progettazione a ritroso- "comprensioni durevoli" e scelta del segmento curricolare; 5° incontro : la progettazione a ritroso- "evidenze di accettabilità" ; 6° incontro : la progettazione a ritroso - modalità

operative;

7° incontro: il lessico del curriculum;

8° e 9° incontro : costruzione della proposta di un segmento del curriculum secondo i documenti ministeriali e i risultati della ricerca scientifica;

10° incontro: confronto tra i percorsi elaborati e riflessione sui risultati conseguiti.

n.b. tutti gli incontri si realizzeranno,ove possibile, applicando il metodo scelto e si concluderanno con una riflessione metacognitiva sul lavoro svolto

Momenti di proposte/ confronto in plenaria e piccoli gruppi di ricerca azione per:

- presentare le recenti teorie metodologiche;
- confrontare le esperienze didattiche con i risultati della ricerca educativa e i documenti ministeriali;
- definire/condividere il lessico pedagogico didattico a partire dai documenti ministeriali e scientifici;
- elaborare/produrre materiali didattici
- confrontare le scelte operate con esperti

## **METODOLOGIA DI LAVORO**

## **RIMBORSO SPESE PER MATERIALI**

€25 a corsista\* a ciascun corsista sarà fornita una *pendrive* da 1 Gb per ordinare e produrre materiali.

Attestato di partecipazione rilasciato dalle Associazioni quali enti professionali qualificati dal MPI per la formazione dei docenti.

## **CERTIFICAZIONE**

- Si ricorda che è possibile produrre istanza di rimborso delle spese di formazione al Dirigente Scolastico della propria sede di servizio, ai sensi della Direttiva n° 70/02 art.4, richiamata nella Direttiva n°45/05.