

PERCORSO di FORMAZIONE

nell'ambito del progetto PRO.VA.RE – Rete di scuole INSIEME - Scuola capofila I.T.C. “*Lucio LombardoRadice*” di Roma - periodo ottobre 2010-aprile 2011

PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE

Il corso di formazione per lo sviluppo professionale “Progettare e valutare per competenze”, nasce dall’esigenza di fornire agli insegnanti un adeguato contributo di informazione e formazione sulla progettazione e valutazione.

Si avverte oggi la necessità di valutare non solo l’apprendimento cognitivo, ma anche un altro tipo di apprendimento, quello che trascende il cognitivo e si riferisce alle strategie di apprendimento, alle conoscenze meta cognitive e che non viene ancora misurato in modo adeguato ed esauriente.

Per valutare un apprendimento significativo e non meccanico, lo strumento di valutazione deve essere costruito in modo da accertare il livello in cui le conoscenze sono state acquisite in modo consapevole e sostanziale e quali sono le strutture concettuali del soggetto in apprendimento. A tal fine, il corso viene strutturato in modo da fornire agli insegnanti strumenti e metodi per costruire un’azione didattico-formativa tesa a favorire l’apprendimento degli studenti perché possano

- **rendere le proprie strategie generalizzabili per prendere coscienza dei propri processi di pensiero e pianificare approcci sistematici alla soluzione di problemi**
- **integrare le informazioni funzionali e quelle motivanti per costruire il senso dell’utilità della comunicazione**

Obiettivi

Obiettivo principale del corso è diffondere modalità di lavoro condivise per una pratica didattica efficace. Il progetto intende:

- **promuovere la progettazione e la sperimentazione di percorsi formativi per competenze**
- **favorire la collegialità didattica e valutativa centrata su un approccio per competenze**
- **diffondere la pratica della valutazione in linea con la riforma**
- **favorire la diffusione di buone prassi attraverso la circolazione di strumenti e materiali didattici all’interno della rete e in altri contesti di istruzione e formazione**

Tempi di realizzazione

Il corso prevede attività frontali e attività laboratoriali con la produzione di materiali didattici per un numero complessivo di 12 ore, suddivise in cinque moduli. Il corso

prevede attività di tutoraggio on line.

1° MODULO

Progettare per competenze

- La riforma (DPR 15 marzo 2010, art. 8, comma 3)
- L'osservazione
- Strumenti di osservazione
- Processi di insegnamento: l'analisi disciplinare
- La progettazione interdisciplinare

2° MODULO

La valutazione

- Metodi di valutazione
- Strumenti di verifica
- La verifica delle prestazioni
- Le mappe concettuali come strumento di valutazione
- La valutazione dinamica

3° MODULO

Laboratorio didattico

- Progettazione di moduli interdisciplinari
- Progettazione di una U d A interdisciplinare
- Produzione di materiali didattici
- Fase di processing per la revisione dei lavori di gruppo e la restituzione all'aula

4° MODULO

Laboratorio didattico

- Valutazione: strumenti e criteri
- Revisione dell'U d A
- Fase di processing per la revisione dei lavori di gruppo e la restituzione all'aula

5° MODULO

Valutazione dell'esperienza

- Valutazione di esito finale relativamente all'U d A realizzata
- Valutazione dell'esperienza relativa al processo decisionale
- Valutazione dell'esperienza relativa al processo comunicativo

Docente formatore

Prof.ssa Maria Teresa Sigari docente di discipline giuridico-economiche presso ITCG Luzzatti di Palestrina; già docente Supervisore presso la SSIS Lazio; docente ospedaliera; applicatrice e formatrice del Metodo Feuerstein.