

Corso di formazione

INDICARE, RILEVARE E CERTIFICARE LE COMPETENZE

Modelli e strumenti operativi

4 maggio e 11 maggio 2011 (ore 15.00-18.30)

IIS di Via Zambecari, 1- 00012 GUIDONIA (ROMA)

Quest'anno, in linea con quanto previsto dal regolamento n. 139 del 22 agosto 2007, è stato adottato il modello di certificazione dei saperi e delle competenze acquisite dagli studenti al termine dell'obbligo di istruzione a partire dall'anno scolastico 2010/2011.

La valutazione delle competenze da certificare, "espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale" (D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122), comporta per i docenti la necessità di costruire adeguati strumenti di rilevazione per un'osservazione sistematica delle prestazioni degli studenti, allo scopo di evitare l'automatica corrispondenza tra livelli di competenza e voti numerici.

Il corso si propone come un'occasione per diffondere esperienze positive volte ad affermare e consolidare l'innovazione attraverso la metodologia della ricerca/azione e percorsi di apprendimento largamente condivisi.

Il corso ha l'obiettivo di fornire strumenti didattici per operare in modo da trasmettere un sapere procedurale incentrato sulla consapevolezza delle strategie messe in atto e per rilevare le competenze.

PROGRAMMA

DESTINATARI del secondo Ciclo di Istruzione

OBIETTIVI

- Definire le competenze in funzione delle ragioni del sistema socio-tecnico di appartenenza
- Stabilire che la competenza è la risultante di una serie di caratteristiche, è un valore aggiunto dato all'azione svolta e non deve essere confusa con un "comportamento competente"
- Individuare indicatori di competenza perché servono a limitare l'area di ricerca della stessa competenza

CONTENUTI FORMATIVI

Il corso di formazione è articolato in due giornate

Mercoledì 4 maggio 2011

Prima fase (15.00 – 17.00)

- Come riconoscere la situazione di competenza
- L'osservazione sistematica
- Gli indicatori di competenza

Seconda fase (17.00 – 18.30)

- Laboratorio didattico interattivo

Mercoledì 11 maggio 2011

Prima fase (15.00 – 17.00)

- Le operazioni mentali
- La metodologia

Seconda fase (17.00 – 18.30)

- Laboratorio didattico interattivo

Saranno consegnati materiali per gli approfondimenti e per la progettazione di percorsi.

Docente formatore Prof.ssa Maria Teresa Sigari, docente di discipline giuridico-economiche presso ITCG Luzzatti di Palestrina; già Supervisore presso la SSIS Lazio; applicatrice e formatrice del Metodo Feuerstein, docente ospedaliera.

Al termine del corso verrà rilasciato attestato di frequenza.