

Ragioni e Sfide del Cambiamento

"Schema di decreto lgs. concernente la definizione delle norme generali e dei livelli essenziali di prestazione relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione, a norma dell'articolo 1 della legge 28 marzo 2003, n. 53"

Filosofia delle scelte

- **Investimento sull'istruzione** e formazione dei **giovani** per favorire la crescita personale, culturale e professionale in linea con le politiche del capitale umano, assicurando loro conoscenze, abilità, capacità e competenze decisive per essere cittadini attivi, in grado di concorrere al progresso materiale e spirituale del Paese (art. 4 Cost.) e dell'Unione Europea.
- **Articolazione unitaria del sistema**, comprendente il sistema dei licei e quello dell'istruzione e formazione professionale, assicurando competenze di base comuni finalizzate all'armonica interazione tra i due sistemi.

Filosofia delle scelte - 2

- Il sistema dei licei si connota per il carattere propedeutico dei relativi percorsi rispetto alla prosecuzione degli studi a livello post-secondario, in ambito accademico e non
- Il sistema della IFP si connota per il carattere terminale dei relativi percorsi rispetto all'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni.

Filosofia delle scelte - 3

- Potenziamento della **libertà di scelta** degli studenti e delle famiglie, nell'ambito dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e formative e di vincoli nazionali e regionali, a garanzia dell'unità e qualità del sistema.
- **Flessibilità strutturale e personalizzazione educativa, metodologica e didattica dei percorsi, a garanzia del successo formativo e del diritto all'apprendimento.**
- **Orientamento e personalizzazione** attraverso il tutorato, il portfolio delle competenze, il riconoscimento dei crediti e la reversibilità delle scelte.

Filosofia delle scelte - 4

Valorizzazione della **professionalità docente** (da esecutiva a progettuale, fino alla responsabilità della certificazione delle competenze).

Potenziamento della competenza nella lingua inglese ed in una **seconda lingua europea**.

Integrazione tra teoria e pratica (**laboratorialità, alternanza** scuola-lavoro); sviluppo delle conoscenze relative all'uso delle **nuove tecnologie**.

Valutazione nazionale degli apprendimenti e valutazione di sistema.

Superamento della frammentazione e razionalizzazione dei percorsi sperimentali in atto nella scuola secondaria di secondo grado (v. scheda)

Ordinamenti vigenti e sperimentazioni in atto

Istituti secondari superiori statali	n. 4876
Istituti secondari superiori non statali	n. 1737
TOTALE	n. 6613

Tipologia istituti	n. istituti	N. sperimentazioni attivate
Licei classici	650	641
Licei linguistici	210	198
Licei pedagogici	524	524
Licei scientifici	1049	1042
Istituti professionali	1509	11
Licei artistici	122	112
Istituti d'arte	181	200
Istituti tecnici	2368	2298

Contenuti del decreto legislativo

- a) Aspetti comuni dei due sistemi del secondo ciclo
- b) Caratteristiche del sistema liceale (norme generali)
- c) Caratteristiche del sistema della IFP (livelli essenziali)
- d) Processo di attuazione

Aspetti comuni dei due sistemi del secondo ciclo

PRINCIPI:

- l'unitarietà del sistema, all'interno del diritto-dovere all'istruzione e formazione per almeno 12 anni o, comunque, fino al conseguimento di una qualifica entro il 18° anno di età
- finalità comuni ad entrambi i sistemi (art. 2, co. 1 lett. b) legge 53/2003), garantite da un medesimo Profilo educativo culturale e professionale dello studente per i due sistemi

Aspetti comuni dei due sistemi del secondo ciclo - 2

PRINCIPI:

- possibilità di passaggi tra tutti i percorsi, garantita da un sistema di crediti e di certificazioni per qualsiasi segmento del secondo ciclo frequentato con esito positivo
- **alternanza scuola lavoro per entrambi i sistemi**
- raccordo dei percorsi del secondo ciclo con i livelli di ingresso dal 1 ° ciclo e con i successivi 9 gradi di formazione superiore, in uscita

Caratteristiche del sistema liceale (norme generali)

- **finalità e durata.** I licei hanno una durata di 5 anni, si articolano in 2 + 2 + 1, si concludono con l'esame di Stato e sono propedeutici alla prosecuzione degli studi a livello terziario
- **specificazione dell'asse culturale proprio di ciascun liceo** (artistico, classico, economico, linguistico, musicale e coreutico, scientifico, tecnologico, delle scienze umane) nell'ambito dei principi generali
- **organizzazione educativa e didattica.** Modalità di personalizzazione dei percorsi, funzioni di tutorato, determinazione dei livelli di flessibilità rimessi all'autonomia, alla scelta degli studenti e delle famiglie ed al raccordo con il territorio.

Caratteristiche del sistema liceale (norme generali) - 2

- **valutazione e scrutini.** Frequenza obbligatoria, da parte dello studente, di 3/4 dell'orario annuale ai fini della validità dell'anno; valutazione del comportamento; criteri di ammissione al periodo didattico successivo
- **esame di Stato.** Prove sia nazionali sia di istituto relative al Profilo educativo culturale e professionale e agli obiettivi specifici di apprendimento del corso

Quadri orari dei licei: criteri comuni

Nel **primo biennio**:

- Una quota obbligatoria, uguale per tutti
- Una quota opzionale obbligatoria, da utilizzare per approfondimenti nell'area linguistico-espressiva o in quella matematica-scientifica, offerti dalle scuole, a scelta degli studenti

Nel **secondo biennio**:

- Una quota obbligatoria, uguale per tutti
- Una quota opzionale obbligatoria, da utilizzare per le discipline caratterizzanti ciascun indirizzo, contenute in un repertorio, per i licei che si articolano in indirizzi
- Una quota opzionale obbligatoria, a scelta degli studenti, da utilizzare per approfondimenti nell'area linguistico-espressiva o in quella matematica-scientifica, offerti dalle scuole per i licei senza indirizzi
- Una quota opzionale, ma interamente facoltativa, a scelta dello studente, per tutti i licei

Quadri orari dei licei: criteri comuni - 2

Quinto anno:

- Completamento dell'asse culturale di ciascun liceo (orario obbligatorio)
- Quota opzionale obbligatoria, a scelta dello studente, per approfondimenti / personalizzazione
- Quota opzionale facoltativa per la personalizzazione dei percorsi, finalizzata alle scelte successive.

Licei senza indirizzi: struttura (classico, scientifico, linguistico, scienze umane)

Primo biennio

Orario obbligatorio:	27 ore
Orario opzionale obbligatorio*:	3 ore

Secondo biennio

Orario obbligatorio:	28 ore
Orario opzionale obbligatorio*:	2 ore
Orario opzionale facoltativo:	3 ore

* A scelta tra area linguistico-espressiva e area matematica-scientifica, ivi comprese le scienze motorie

Licei senza indirizzi - 2

Ultimo anno

Orario obbligatorio: 25 ore

Orario opzionale obbligatorio*: 3 ore

Orario opzionale facoltativo: 2 ore

* Per approfondimenti legati alle successive scelte universitarie

Liceo classico - 1

DISCIPLINE	I BIENNIO		II BIENNIO		V anno
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	4	4	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua comunitaria	2	2	2	2	2
Storia	2	2	3	3	3
Geografia	2	2			
Filosofia			3	3	3
Matematica	3	2	2	2	2
Fisica		2	2	2	
Chimica, Biologia, Scienze della terra	3	2	2	2	
Storia dell'arte	1	1	1	1	2
Scienze motorie	1	1	1	1	I
Religione/attività alt.	1	1	I	1	1
Ore	27	27	28	28	25

Liceo classico - 2

ATTIVITÀ OPZIONALI OBBLIGATORIE					
	I BIENNIO		II BIENNIO		V anno
Approfondimenti e orientamento					3
<i>Totale ore</i>	30	30	30	30	28

ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE

			3	3	2
--	--	--	----------	----------	----------

Liceo scientifico – 1

DISCIPLINE	I BIENNIO		II BIENNIO		V anno
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	
Lingua comunitaria I	2	2	2	2	2
Lingua comunitaria II	2	2	2	2	2
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2			
Filosofia			2	2	2
Matematica	4	4	4	4	3
Fisica	2	2	3	3	3
Chimica, Biologia, Scienze della terra	2	2	3	3	3
Arte e tecniche della rappresentazione grafica	2	2	2	2	2
Scienze motorie	1	1	1	1	1
Religione/attività alt.	1	1	1	1	1
<i>Ore</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>28</i>	<i>28</i>	<i>25</i>

Liceo scientifico – 2

ATTIVITÀ OPZIONALI OBBLIGATORIE					
	I BIENNIO		II BIENNIO		V anno
<i>Approfondimenti a scelta fra:</i> area linguistico- espressiva area mat. scientifica scienze motorie	3	3	2	2	
Approfondimenti e orientamento					3
<i>Totale ore</i>	30	30	30	30	28
ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE					
			3	3	2

Liceo linguistico 1

DISCIPLINE	I BIENNIO		II BIENNIO		V anno
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3			
Lingua comunitaria 1	3	3	3	3	4
Lingua comunitaria 2	4	4	4	4	4
Lingua comunitaria 3	3	3	3	3	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2			
Filosofia			2	2	2
Matematica	2	2	2	2	2
Fisica			2	2	
Chimica, Biologia, Scienze della terra	2	2	2	2	
Storia dell'arte			2	2	1
Scienze motorie	1	1	1	1	1
Religione/attività alt.	1	1	1	1	1
<i>Ore</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>28</i>	<i>28</i>	<i>25</i>

Liceo linguistico 2

ATTIVITÀ OPZIONALI OBBLIGATORIE					
	I BIENNIO		II BIENNIO		V anno
<i>Approfondimenti a scelta fra:</i> area linguistico- espressiva area mat. scientifica scienze motorie	3	3	2	2	
Approfondimenti e orientamento					3
<i>Totale ore</i>	30	30	30	30	28

ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE

			3	3	2
--	--	--	---	---	---

Liceo delle scienze umane - 1

DISCIPLINE	I BIENNIO		II BIENNIO		V anno
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	
Lingua comunitaria 1	2	2	2	2	2
Lingua comunitaria 2	2	2	2	2	2
Storia	2	2	2	2	3
Geografia	2	2			
Filosofia			3	3	3
Pedagogia	3	3			
Scienze umane			3	3	4
Matematica	3	2	2	2	3
Fisica		2	2	2	
Chimica, Biologia, Scienze della terra	3	2	2	2	
Storia dell'arte	1	1	2	2	2
Scienze motorie	1	1	1	1	1
Religione/attività alt.	1	1	1	1	1
<i>Ore</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>28</i>	<i>28</i>	<i>25</i>

Liceo delle scienze umane – 2

ATTIVITÀ OPZIONALI OBBLIGATORIE					
	I BIENNIO		II BIENNIO		V anno
<i>Approfondimenti a scelta fra:</i>					
area linguistico- espressiva					
area mat. Scientifica	3	3	2	2	
Scienze motorie					
Approfondimenti e orientamento					3
<i>Totale ore</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>28</i>

ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE					
			3	3	2

Liceo economico

Primo biennio

Orario obbligatorio:	27
Orario opzionale obbligatorio ^o :	3

Secondo biennio

Orario obbligatorio:	27
Orario opzionale obbligatorio*:	6
Orario opzionale facoltativo:	3

^o A scelta tra area linguistico-espressiva e area matematica-scientifica, ivi comprese le scienze motorie

* Diversificato a seconda dell'indirizzo

Liceo economico - 2

Ultimo anno

Orario obbligatorio:	25 ore
Orario opzionale obbligatorio*:	5 ore
Orario opzionale facoltativo:	3 ore

* Diversificato a seconda dell'indirizzo

Liceo conomico - 3

Indirizzi

- Istituzionale
- Aziendale

Liceo economico – 1

DISCIPLINE	I BIENNIO		II BIENNIO		V anno
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua comunitaria 1	2	2	2	2	2
Lingua comunitaria 2	3	3	2	2	2
Storia	2	2	2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica/informatica	3	3	3	3	3
Scienze naturali	2	2			
Geografia	2	2	2	2	
Diritto	2	2	3	3	3
Economia politica	3	3	2	2	2
Arte	2	2			
Economia aziendale			3	3	3
Scienze motorie	1	1	1	1	1
Religione/attività alt.	1	1	1	1	1
Ore	27	27	27	27	25

Liceo economico - 2

INDIRIZZO ISTITUZIONALE

ATTIVITÀ OPZIONALI OBBLIGATORIE					
	I BIENNIO		II BIENNIO		V ANNO
<i>Approfondimenti a scelta tra area linguistico- espressiva area mat. scientifica scienze motorie</i>	3	3			
Approfondimenti di indirizzo	-	-	6	6	5
Psicologia					
Diritto internazionale					
Finanza aziendale					
Management e dir. aziendale					
<i>Ore</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>30</i>
ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE					
			3	3	3

Liceo economico - 3

INDIRIZZO AZIENDALE

ATTIVITÀ OPZIONALI OBBLIGATORIE					
	I BIENNIO		II BIENNIO		V anno
<i>Approfondimenti a scelta tra:</i> area linguistico espressiva area mat. scientifica scienze motorie	3	3	-	-	-
Approfondimenti di indirizzo <i>attività obbligatorie a scelta fra</i> <i>opzioni A- B- C</i>		-	6	6	5
<i>Totale ore</i>	30	30	33	33	30

ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE					
			3	3	3

Liceo economico – 4

ATTIVITÀ OBBLIGATORIE A SCELTA DELLO STUDENTE TRA LE OPZIONI

<i>servizi</i>
Sociologia
Legislazione sociale
Finanza etica

<i>turismo</i>
Economia delle imprese turistiche
Legislazione turistica
Arte e territorio

<i>agro-alimentare</i>
Scienza dell'alimentazione
Scienze delle trasformazioni agro – alimentari
Legislazione e sicurezza alimentare

Liceo tecnologico

Primo biennio

Orario obbligatorio:	27
Orario opzionale obbligatorio ^o :	3

Secondo biennio

Orario obbligatorio:	25
Orario opzionale obbligatorio*:	8
Orario opzionale facoltativo:	3

^o A scelta tra area linguistico-espressiva e area matematica-scientifica, ivi comprese le scienze motorie

* Diversificato a seconda dell'indirizzo

Liceo tecnologico – 2

Ultimo anno

Orario obbligatorio:	25 ore
Orario opzionale obbligatorio*:	8 ore
Orario opzionale facoltativo:	3 ore

* Diversificato a seconda dell'indirizzo

Liceo tecnologico - 3

Indirizzi

- Meccanico
- Elettrico elettronico
- Informatico e Comunicazione
- Chimico
- Sistema moda
- Agrario
- Territorio e costruzioni
- Trasporti

Liceo tecnologico - 1

DISCIPLINE	I Biennio		II Biennio		V Anno
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua comunitaria 1	2	2	2	2	2
Lingua comunitaria 2	2	2	2	2	2
Storia	2	2	2	2	2
Filosofia	=	=	2	2	2
Matematica	4	4	4	4	4
Scienze Naturali e attività di laboratorio	2	=	=	=	=
Fisica e attività di laboratorio	3	3	=	=	=
Chimica e attività di laboratorio	3	3			
Biologia e attività di laboratorio	=	2	3	=	=
Tecniche di rappresentazione grafica e comunicazione visiva	3	3	=	=	=
Teoria dei Processi Tecnologici e applicazioni	=	=	4	4	3
Gestione di progetto	=	=	=	3	4
Religione/ att. alternative	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e sportive	1	1	1	1	1
Area comune a tutti gli indirizzi	27	27	25	25	25

Liceo tecnologico - 2

ATTIVITÀ OPZIONALI OBBLIGATORIE,

	I Biennio		II Biennio		V Anno
Approfondimenti a scelta fra area linguistico-espressiva area mat. scientifica scienze motorie	3	3			
Approfondimenti di indirizzo			8	8	8
<i>Totale ore</i>	30	30	33	33	33

ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE

Approfondimenti di indirizzo			3	3	3
-------------------------------------	--	--	----------	----------	----------

Liceo tecnologico: indirizzi

Discipline	II Biennio		V anno
Fisica	3	=	–
Gestione di progetto	=	2	4
<i>*Tecnologie informatiche e dell'automazione</i>	2	3	=
<i>*Processi Tecnologici: Teoria, applicazioni e impianti</i>	3	3	4

* Possono essere sostituite, a scelta dello studente, con "Gestione della qualità e sicurezza dei servizi tecnologici" e "Organizzazione e gestione dei servizi tecnologici d'assistenza"

Elettrico Elettronico

Discipline	II Biennio		V anno
Fisica	3	=	–
Gestione di progetto	=	2	2
<i>*Tecnologie informatiche e dell'automazione e della comunicazione</i>	2	3	3
<i>*Processi Tecnologici: Teoria, applicazioni e impianti</i>	3	3	3

* Possono essere sostituite, a scelta dello studente, con "Sistemi automatici" e "Processi tecnologici: gestione del rischio negli impianti".

Liceo tecnologico: indirizzi - 2

Informatico e Comunicazione

Discipline	II Biennio		5° anno
Fisica	3	=	–
Gestione di progetto	=	2	2
<i>*Tecnologie informatiche e della comunicazione</i>	3	4	4
<i>*Processi Tecnologici: Teoria, applicazioni e impianti</i>	2	2	2

* Possono essere sostituite, a scelta dello studente, con "Sistemi organizzativi" e "Metodi statistici e decisionali".

Chimico

Discipline	II Biennio		5° anno
Chimica	3	4	4
Processi Tecnologici: Teoria, applicazioni e impianti	=	2	2
<i>*Gestione di progetto</i>	2	2	2
<i>*Tecnologie informatiche e dell'automazione</i>	3	=	–

* Possono essere sostituite, a scelta dello studente, con "Microbiologia speciale" e "Biochimica applicata".

Liceo tecnologico: indirizzi - 3

Sistema moda

Discipline	I Biennio		5° anno
	Chimica	3	2
Tecniche di elaborazione grafiche computerizzate	2	=	
Processi Tecnologici: Teoria, applicazioni e impianti	3	1	=
Gestione di progetto	=	3	4
Marketing	=	2	2

* Possono essere sostituite, a scelta dello studente, con "Complementi di processi tecnologici" e "Marketing prodotto moda".

Agrario

Discipline	I Biennio		5° anno
	Elementi di organizzazione degli agrosistemi	3	2
Tecniche di gestione, valutazione e marketing	3	2	2
<i>*Principi di organizzazione e valorizzazione delle produzioni zootecniche</i>	-	2	2
<i>*Elementi di genio rurale</i>	2	2	-

* Possono essere sostituite, a scelta dello studente, con "Tecnologia delle trasformazioni agroalimentari" e "Biochimica delle produzioni agroalimentari".

Liceo tecnologico: indirizzi - 4

Territorio e Costruzioni

Discipline	I Biennio		5° anno
	Economia ed estimo	2	3
Topografia	2	3	3
<i>*Teoria dei Processi Tecnologici e applicazioni</i>	2	2	2
<i>*Gestione di progetto</i>	2	=	–

** Possono essere sostituite, a scelta dello studente, con "Gestione di cantieri" e "Impianti tecnici"*

Trasporti

Discipline	I Biennio		5° anno
	Processi Tecnologici: Teoria, applicazioni e impianti	3	3
Tecnologie informatiche, dell'automazione e della comunicazione	=	2	2
<i>*Geografia commerciale</i>	3		
<i>*Organizzazione dei servizi e normative</i>	2	3	3

** Possono essere sostituite, a scelta dello studente, con "Cartografia generale e tematica" e "Assistenza alla navigazione"*

Liceo artistico

Primo biennio

Orario obbligatorio: 27ore

Orario opzionale obbligatorio^o e Laboratori obbligatori*: 6 ore

Secondo biennio

Orario obbligatorio: 30 ore

Laboratori obbligatori*: 3 ore

Orario opzionale facoltativo: 3 ore

^o A scelta tra area linguistico-espressiva e area matematica-scientifica, ivi comprese le scienze motorie

* Diversificati a seconda dell'indirizzo

Liceo artistico - 2

Ultimo anno

Orario obbligatorio:	30 ore
Laboratori obbligatori*:	3 ore
Orario opzionale facoltativo:	3 ore

* Diversificati a seconda dell'indirizzo

Liceo artistico - 3

Indirizzi

- Arti figurative
- Architettura design ambiente
- Audiovisivo multimedia

Liceo artistico (arti figurative) - 1

Discipline	I BIENNIO		II BIENNIO		V ANNO
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua comunitaria 1	2	2	2	2	2
Lingua comunitaria2	2	2	2	2	2
Storia	2	2	2	2	2
Filosofia	/	/	2	2	2
Matematica	2	2	2	2	2
Fisica	/	/	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	/
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Scienze motorie	1	1	1	1	1
Religione/altern	1	1	1	1	1
<i>Discipline artistiche e progettuali</i>					
Discipline grafiche e pittoriche	2	2	4	4	5
Discipline geometriche	2	2			
Discipline plastiche	2	2	3	3	4
Discipline audiovisive	2	2			
<i>Ore</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

Liceo artistico (arti figurative) - 2

ATTIVITÀ OPZIONALI OBBLIGATORIE					
	I BIENNIO		II BIENNIO		V ANNO
<i>Laboratorio artistico e della figurazione</i>					
Approfondimenti a scelta tra. area linguistico-espressiva area matemat-scientifica scienze motorie	6	6	3	3	3
<i>Totale ore</i>	33	33	33	33	33
ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE					
<i>Approfondimenti nel Laboratorio della figurazione</i>			3	3	3

Liceo artistico (architettura, design, ambiente) - 1

DISCIPLINE	I BIENNIO		H BIENNIO		V ANNO
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua comunitaria 1	2	2	2	2	2
Lingua comunitaria 2	2	2	2	2	2
Storia	2	2	2	2	2
Filosofia	/	/	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	/	/	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	/
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Scienze motorie	1	1	1	1	1
Religione/altern	1	1	1	1	1
<i>Discipline artistiche e progettuali</i>					
Discipline grafiche e pittoriche	2	2	/	/	/
Discipline geometriche	2	2			
Discipline progettuali architettura/design/ambiente			5	5	6
Discipline audiovisive	2	2			
Discipline plastiche	2	2	2	2	3
<i>Ore</i>	27	27	30	30	30

Liceo artistico (architettura, design, ambiente) - 2

ATTIVITÀ OPZIONALI OBBLIGATORIE					
	I BIENNIO		II BIENNIO		V ANNO
<i>Laboratorio artistico e della progettazione</i>					
<i>Approfondimenti Opzione tra area linguistica o area matematico-scientifica</i>	6	6	3	3	3
<i>Totale ore</i>	33	33	33	33	33
ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE					
<i>Approfondimenti nel laboratorio della progettazione</i>			3	3	3

Liceo artistico (audiovisivo multimedia) - 1

Discipline	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		V ANNO
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua comunitaria 1	2	2	2	2	2
Lingua comunitaria 2	2	2	2	2	2
Storia	2	2	2	2	2
Filosofia	/	/	2	2	2
Matematica	2	2	2	2	2
Fisica	/	/	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	/
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Scienze motorie	1	1	1	1	1
Religione/altern.	1	1	1	1	1
<i>Discipline artistiche e progettuali</i>					
Discipline grafiche e pittoriche	2	2	/	/	/
Discipline geometriche	2	2	2	2	2
Discipline plastiche	2	2	/	/	/
Discipline audiovisive	2	2	5	5	7
<i>Ore</i>	27	27	30	30	30

Liceo artistico (audiovisivo multimedia) - 2

ATTIVITÀ OPZIONALI OBBLIGATORIE					
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		V ANNO
<i>Laboratorio artistico e audiovisivo</i>	6	6	3	3	3
<i>Approfondimenti a scelta tra area linguistica area matemat. scientif. scienze motorie</i>					
<i>Totale ore</i>	33	33	33	33	33
ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE					
<i>Approfondimenti nel laboratorio audiovisivo</i>			3	3	3

Liceo musicale

Primo biennio

Orario obbligatorio: 27 ore

Orario opzionale obbligatorio[°]
e Laboratori obbligatori*: 6 ore

Secondo biennio

Orario obbligatorio: 30 ore

Laboratori obbligatori*: 3 ore

Orario opzionale facoltativo: 3 ore

[°] A scelta tra area linguistico-espressiva e area matematica-scientifica, ivi comprese le scienze motorie

* Diversificati a seconda dell'indirizzo

Liceo musicale - 2

Ultimo anno

Orario obbligatorio:	30 ore
Laboratori obbligatori*:	3 ore
Orario opzionale facoltativo:	3 ore

* Diversificati a seconda dell'indirizzo

Liceo musicale e coreutica - 1

Discipline	I BIENNIO		II BIENNIO		V ANNO
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua comunitaria 1	2	2	2	2	2
Lingua comunitaria 2	2	2	2	2	2
Storia	2	2	2	2	2
Filosofia	/	/	2	2	2
Matematica	2	2	2	2	2
Fisica	/	/	2	2	2
Scienze naturali	2	2	/	/	/
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	1	1	1	1	1
Religione/altern.	1	1	1	1	1
Sez MUSICALE	3	3	3	3	3
Esecuzione e interpretazione					
Teoria e composizione	2	2	3	3	3
Storia della musica	2	2	2	2	2
Musica d'insieme	2	2	2	2	2
Sez COREUTICA	-	-	1	1	1
Teoria e storia della danza					
Tecniche della danza	7	7	7	7	7
Laboratorio musicale	2	2	2	2	2
<i>Ore</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

Liceo musicale e coreutica - 2

ATTIVITÀ OPZIONALI OBBLIGATORIE

	I BIENNIO		II BIENNIO		V ANNO
<i>Laboratorio musicale e nuove tecnologie</i> <i>Laboratorio coreutico</i> Approfondimenti a scelta tra <i>area linguistico-espressiva</i> <i>area matemat-scienti[</i> <i>scienze motorie</i>	6	6	3	3	3
<i>Totale ore</i>	33	33	33	33	33
ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE					
<i>Approfondimenti nei laboratori di sezione</i>			3	3	3

Caratteristiche del sistema della IFP (livelli essenziali)

Vengono indicati i livelli essenziali di prestazioni garantiti dallo Stato e assicurati dalle Regioni nell'accreditamento delle istituzioni formative e nella organizzazione dell'offerta formativa, in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Essi riguardano:

- l'offerta formativa in relazione al soddisfacimento della richiesta di frequenza degli studenti e delle loro famiglie
- l'orario minimo annuale e l'articolazione dei percorsi formativi (990 ore annue, di cui 3/4 a frequenza obbligatoria e percorsi sia triennali che quadriennali)
- gli obiettivi generali e il profilo educativo, culturale e professionale comune al sistema dei licei; i percorsi saranno riferiti a figure di differente livello relative ad aree professionali definite mediante intese in sede di Conferenza Unificata, che potranno articolarsi ulteriormente a livello territoriale

Caratteristiche del sistema della IFP (livelli essenziali) - 2

- **gli standard minimi dei percorsi formativi**; riguardano le competenze linguistiche (italiano, inglese e una seconda lingua comunitaria), competenze scientifiche, tecnologiche, storico-sociali ed economiche, religione cattolica e scienze motorie. In prima applicazione si rinvia all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 15-1-04.
- **prosecuzione degli studi e della formazione a livello terziario**. Sono assicurati raccordi con l'anno integrativo per sostenere l'esame di Stato per accedere all'università e con il sistema di IFTS
- **i requisiti dei docenti**: abilitati all'insegnamento ovvero esperti con 5 anni di esperienza nel settore professionale di riferimento.

Caratteristiche del sistema della IFP (livelli essenziali) - 3

- **la valutazione e certificazione delle competenze:** al termine dei percorsi triennali è rilasciato il certificato di qualifica professionale; al termine di quelli quadriennali, il diploma professionale. Entrambi hanno validità nazionale ed europea.
 - **le strutture formative ed i relativi servizi:** sono previsti i requisiti relativi alle capacità gestionali, all'adeguatezza delle strutture didattiche e logistiche, anche per la realizzazione di stage e tirocini. In prima applicazione si fa riferimento al Decreto del Ministro del Lavoro n. 166/01.
- i passaggi tra i sistemi:** sono assicurati i passaggi tra i percorsi dell' IFP e tra questi ed i licei, e viceversa.
- **la valutazione di sistema:** l'INVALSI valuta il raggiungimento degli obiettivi indicati dal Profilo educativo culturale e professionale atteso.

Processo di attuazione

Il processo di attuazione avverrà nel rispetto delle norme vigenti in materia di programmazione regionale dell'offerta Formativa.

- **passaggio al nuovo ordinamento:** attivazione dei nuovi percorsi liceali a decorrere dall'a. s. 2006-07.
- **passaggio dei percorsi professionalizzanti statali alle Regioni,** secondo modalità e tempi definiti da un DPCM su proposta del Ministro dell'Istruzione d'intesa con la Conferenza Stato-regioni

Documenti nazionali allegati al decreto

- Profili
- Indicazioni nazionali

Profili

- Profilo educativo culturale e professionale dello studente alla fine del secondo ciclo comune al sistema dei licei e al sistema della IFP
- Profilo educativo culturale e professionale dello studente alla fine del secondo ciclo specifico per le diverse tipologie liceali

Articolazione dei profili

- Principi generali (i profili identificano le competenze degli studenti alla fine del secondo ciclo degli studi)
- Competenze relative a:
 - Identità
 - Strumenti culturali
 - Convivenza civile
- Sintesi finale 59

Indicazioni nazionali

Le indicazioni nazionali comprendono:

- Obiettivi generali del processo formativo
- Obiettivi specifici di apprendimento, in riferimento alle tipologie degli 8 licei
- Piani di studio
- Quadri orario